



Nr. 2580 / 11.03.2024

REGULAMENT SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A FAZEI JUDEȚENE A OLIMPIADEI DE LIMBA GERMANĂ MODERNĂ PENTRU GIMNAZIU

Capitolul 1

Prezentare generală

Art. 1. Olimpiada de limba germană modernă, numită în continuare **olimpiadă**, se desfășoară în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, numită în continuare **Metodologie-cadru**.

Art. 2. Olimpiada urmărește stimularea dezvoltării inteligenței lingvistice și a creativității elevilor, a competențelor sociale și a competențelor de comunicare eficientă în limba germană.

Art. 3. Olimpiada se desfășoară la clasele VII-VIII, la etapa județeană.

Art. 4. La olimpiada de limba germană modernă pot participa inclusiv elevii care nu învață limba germană în școală, dar consideră că au competențe adecvate în domeniu și participă la toate etapele organizate și îndeplinesc condițiile de calificare pentru etapele ulterioare.

Art. 5.

(1) Având în vedere situațiile complexe existente referitoare la modul de însușire a limbii germane moderne de către concurenți, aceștia participă la olimpiadă pe categorii și clase, în funcție de nivelul de competențe lingvistice conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi, numit în continuare CECRL.

(2) În stabilirea nivelului minim CECRL la care poate fi înscris elevul la olimpiadă, se ține cont de toate orele acumulate de învățare asistată a limbii (cu profesor). Stabilirea numărului de ore se bazează pe documentele școlare (foi matricole și adeverințe de studiu) și pe declarația scrisă a elevului, semnată de profesorul îndrumător și de părinți/tutori legali (în cazul elevilor minori).

(3) Categoriilor le corespund niveluri de competențe, conform CECRL, așa cum sunt prezentate în tabelul următor (în mod crescător):

Categorie:	I
Nivel CECRL:	A2
Număr minim de ore de învățare:	280
Clase la care se organizează proba:	VII,VIII

(4) Înscrierea elevilor se face:

- cel puțin la nivelul corespunzător numărului de ore de învățare acumulate;

- la nivelul real de competențe, conform CECRL, în privința competenței de exprimare în scris, în cazul în care acest nivel este superior celui rezultat din numărul de ore de învățare;
- la nivelul real de competențe, conform CECRL, în privința competenței de exprimare în scris, pentru elevii care au învățat limba germană în afara sistemului de învățământ, parțial sau în totalitate.

(5) Răspunderea stabilirii nivelului elevilor conform CECRL, revine profesorilor îndrumători, sau, după caz, elevilor înșiși.

(6) Nivelul maxim la care se organizează probe pentru categoria gimnaziu este A2.

Art. 6. Elevii au dreptul de a participa la etapele la care s-au calificat numai la categoria la care au participat la prima etapă din anul respectiv.

Art. 7.

(1) Evaluarea probei de redactare de text la etapele județeană și națională se realizează pe baza unui barem aferent fiecărei categorii/subcategorii;

(2) Creativitatea, abordarea personală, alături de coerență și inteligibilitate, reprezintă elementele principale în evaluarea de la olimpiadă.

(3) Textul redactat la un nivel superior celui la care participă elevul este considerat neoriginal, nefiind conceput de elev în cadrul probei, la nivelul său de competență.

Art. 8. La olimpiada județeană de limba germană modernă se organizează probe la următoarele categorii: Categoria I (nivel CECRL A2): elevi din clasele a VII-a și a VIII-a

Capitolul 2

Structura probelor și elaborarea subiectelor. Tematica subiectelor.

Art. 9. Conform metodologiei-cadru, subiectele de la etapele pe școală, locală și județeană pentru gimnaziu sunt elaborate de către comisiile de la nivelul respectiv.

Art. 10.

(1) Olimpiada de limba germană modernă constă dintr-o probă individuală la toate etapele menționate mai sus.

(2) Proba individuală se organizează separat, în interval de timp distinct, și constă în probă de redactare de text—pentru concurenții de la toate clasele și etapele.

Art. 11. La toate etapele olimpiadei, subiectele sunt adaptate la CECRL. Subiectele propuse și selectate nu vor favoriza tematic vreunul din manualele alternative existente, fiind diferențiate de manualele și programele curente, conform art. 7 al *Metodologiei-cadru*. Subiectele referitoare la redactarea de texte vor fi astfel concepute, încât să favorizeze utilizarea eficientă și creativă a limbii în situații reale de comunicare și să nu permită învățarea bazată pe memorarea de texte. Cunoștințele despre cultura și civilizația țărilor de limbă germană, Europa și situația internațională actuală, corelate cu abilitatea de a face comparații interculturale, abordate adecvat pentru vârsta elevilor, constituie conținuturile tematice ale subiectelor de olimpiadă.

Art. 12.

(1) Subiectele de la probele individuale constau din itemi subiectivi, pentru evaluarea competenței de redactare de texte.

(2) La proba de redactare de text de la toate etapele, evaluarea originalității se face prin compararea tuturor produselor realizate de elevii care concurează între ei, prin asigurarea evaluării tuturor produselor de către aceiași evaluatori.

Selecția elevilor pentru fiecare etapă. Numărul de locuri

Art. 13.

(1) Criteriile de calificare pentru etapele pe școală, locală și județeană sunt stabilite și anunțate de către comisia județeană, conform art. 15 al *Metodologiei-cadru*, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei în cadrul căreia se aplică espectivele criterii de selecție.

Capitolul 3

Înscrierea participanților și organizatorilor.

Art. 14. (1) Comisiile de organizare, evaluare și contestații de la toate etapele se constituie și au atribuțiile stabilite prin art.16-23 din *Metodologia-cadru*.

(2) Elevii pot fi înscriși de către profesorii lor, care își asumă corectitudinea datelor și înscrierii la categoria corectă, conform prevederilor prezentului Regulament.

(3) În cazul elevilor care nu au profesori îndrumători și nu sunt înscriși de către profesorii de limba germană de la clasă, corectitudinea datelor este asumată integral de către părinți.

(4) După caz, înscrierea elevilor se poate face direct la președintele executiv al comisiei de la nivelul etapei pe școală; dacă nu se organizează etapa pe școală, elevul depune documentele pentru înscriere la inspectorul responsabil cu limba germană din județul respectiv, care, după caz, îl repartizează pentru participarea la prima etapă la o unitate de învățământ sau direct la etapa județeană.

(5) Înscrierea elevilor pentru etapa județeană se face în mod electronic, pe formular pus la dispoziție de președintele executiv al comisiei județene și la termenele anunțate de acesta.

Capitolul 4

Organizarea comisiilor. Evaluarea lucrărilor și contestațiile.

Art. 15.

(1) Organizarea comisiei județene se face cu respectarea prevederilor din *Metodologia-cadru* și este coordonată de inspectorul școlar de specialitate care coordonează disciplina limba germană modernă, în colaborare cu cadrele didactice de specialitate.

(2) Activitatea desfășurată de membrii Comisiei județene de evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană este confirmată prin adeverințe semnate de către inspectorul școlar general și inspectorul care coordonează disciplina limba germană modernă la nivelul județului.

(3) **Comisia județeană**, numită prin decizie a inspectorului școlar general, coordonează pregătirea și desfășurarea probelor de la etapa județeană, respectiv redactarea subiectelor, corectarea lucrărilor, afișarea rezultatelor.

(4) Lucrările elevilor de la proba de redactare de text din cadrul etapei județene sunt supuse unei evaluări, realizate de către membrii Comisiei județene de evaluare și soluționare a contestațiilor, care constă în evaluarea lucrărilor conform baremului de evaluare valabil la etapa județeană pentru categoria liceu și elaborat la nivel național.

(5) Evaluarea lucrărilor se efectuează în mod separat, pe criterii, de către doi profesori evaluatori care nu au în încadrare nivelurile la care sunt înscriși elevii participanți.

Art. 16.

(1) O lucrare poate fi notată cu max. 38 de puncte. Rezultatele evaluării sunt afișate defalcat, cu punctajul aferent fiecărui criteriu, astfel:

SP1 : originalitate, creativitate și încadrare în temă (0 – 20 puncte)

SP2: inteligență lingvistică (0 – 8 puncte)

SP3: competențe lingvistice (0 – 6 puncte)

SP4: număr de cuvinte (4 puncte pentru încadrarea în numărul dat +/- 10%, urmând să se scadă câte 2 puncte pentru fiecare 10% cuvinte în plus sau în minus, ajungându-se inclusiv la valori negative).

(2) La faza județeană se acordă premii și mențiuni numai lucrărilor evaluate cu cel puțin 50% din punctajul total.

Art. 17.

(1) La fiecare etapă a olimpiadei, dreptul la contestație se referă numai la propria lucrare și privește numai criteriile SP2 și SP3. Diferența dintre evaluarea inițială și cea de la contestație trebuie să fie mai mare de 3,8 puncte, pentru ca punctajul să fie modificat.

(2) Profesorii îndrumători sau părinții elevilor fără profesor îndrumător, pot depune sesizare cu

privire la greșeli de calcul al punctajului.

(3) În cazul în care se constată greșeli de calcul al punctajului, acestea sunt corectate de către comisia de la etapa respectivă. Dacă, în urma unor asemenea corecturi, apar modificări ale clasamentului, profesorii îndrumători sau, după caz, părinții elevilor lipsiți de îndrumători sau elevii majori lipsiți de îndrumători care, ca efect al corecturii, coboară în clasament pentru acordarea unui premiu au dreptul de acces la toate dovezile referitoare la greșelile corectate, cu protejarea datelor personale ale elevilor implicați.

(4) Prevederile aliniatului anterior sunt valabile și pentru criteriul referitor la numărul de cuvinte de la proba de redactare de text.

(5) Sunt luate în considerare numai contestațiile în care elevul precizează la evaluarea căror criterii de la proba de redactare de text se referă contestația sa.

(6) Criteriile contestate sunt evaluate separat de către un evaluator, altul decât cei care au evaluat anterior.

(7) Dacă, în urma reevaluării lucrărilor contestate, se constată o diferență mai mare cu peste 10% din punctajul maxim al probei respective față de punctajul acordat de prima echipă de evaluatori, lucrarea respectivă primește punctajul acordat de echipa de evaluatori de la contestații. În caz contrar, punctajul inițial este cel definitiv.

Capitolul 5 Dispoziții finale

Art. 18. Prezentul regulament intră în vigoare începând cu anul școlar 2023-2024 și poate fi completat cu **Precizări** referitoare la desfășurarea olimpiadei și alte aspecte organizatorice specifice fiecărui an școlar, respectiv cu **Procedură de desfășurare**, aprobate conform prevederilor **Metodologiei-cadru**.

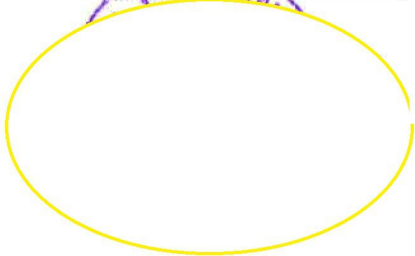
Art. 19.

(1) Rezultatele de la fiecare etapă a olimpiadei sunt facute publice prin afișare pe o durată de maxim 30 de zile, în format letric, la locul desfășurării și în format electronic, pe site-urile instituțiilor organizatoare și ale partenerilor. Sunt afișate codul elevului, clasa și nivelul, premiile obținute, iar, înainte de contestații, se afișează și punctajele defalcate pe subiecte și criterii.

(2) Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogarea Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

(3) Comisiile de la fiecare etapă informează participanții prin afișare, atât la avizier, cât și pe ușile sălilor unde se desfășoară probele, asupra prelucrării datelor cu caracter personal.

Inspector Școlar General,



Inspector școlar pentru limbi moderne,

