



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

Str. Portului Nr.55B ☎ 0372362000 ☎ 0236319396
e-mail: info@isj.gl.edu.ro, secretariat@isjgalati.ro / site: <http://isj.gl.edu.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Olimpiada Națională de Limbă Neogreacă
Ολυμπιάδα Νεοελληνικής Γλώσσας
GALAȚI, 15-17 aprilie 2022
Nivel - Επίπεδο C2
Varianta 1

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

Η εκπαίδευση στην αρχαία Αθήνα

Μπορούμε λοιπόν να πούμε πως στην Αθήνα η εκπαίδευση ήταν σχεδόν εντελώς ελεύθερη και ότι την είχαν αφήσει στην ιδιωτική πρωτοβουλία. Ακόμα και για μια ειδική περίπτωση, για «τα ορφανά του Έθνους», δηλαδή για τους γιους των πολιτών που είχαν σκοτωθεί για την πατρίδα, που η συντήρησή τους γινόταν με έξοδα του δημοσίου, το κράτος περιοριζόταν να πληρώνει για την εκπαίδευση αυτών των ορφανών σε ιδιωτικούς δασκάλους. Κατά τον ίδιο τρόπο, το 480 π.Χ., όταν οι Αθηναίοι, επειδή πλησίαζε ο Ξέρξης, μετέφεραν τα παιδιά τους και τις γυναίκες τους στην Τροιζήνα, «οι κάτοικοι της Τροιζήνας» μας λέει ο Πλούταρχος «αποφάσισαν να τρέφονται οι πρόσφυγες με έξοδα του κράτους, να παίρνει ο καθένας τους δύο οβολούς, και τα παιδιά να έχουν το ελεύθερο να μαζεύουν φρούτα από παντού, και να πληρώνει το κράτος το μισθό για τους δασκάλους τους».

Κανονικά –εννοείται– οι γονείς πλήρωναν για τη μόρφωση των παιδιών τους. Καθώς ήταν φυσικό, οι γιοι των πλούσιων πολιτών ή αυτών που ήταν εύποροι μπορούσαν να συνεχίζουν τις σπουδές τους μέχρι την εφηβεία, ενώ οι γιοι των φτωχών σταματούσαν νωρίτερα, συνήθως μόλις έπαιρναν τις βάσεις. Μερικά παιδιά πάλι μάθαιναν ίσα ίσα να διαβάζουν. Γνωρίζουμε το ανέκδοτο μ' εκείνο τον Αθηναίο που το 482 π.Χ. ζήτησε από τον Αριστείδη να γράψει το ίδιο του το όνομα επάνω σ' ένα όστρακο, γιατί ο ίδιος δεν ήξερε να γράφει. Αλλά η μόρφωση φαίνεται πως είχε μεγάλη διάδοση στην Αθήνα σ' όλο τον πέμπτο αιώνα· κατά το τελευταίο τρίτο αυτού του αιώνα, στα χρόνια δηλαδή του Πελοποννησιακού πολέμου, δεν υπάρχουν αγράμματοι ανάμεσα στα πρόσωπα του Αριστοφάνη: ακόμα κι ο χωριάτης Στρεψιάδης στις *Νεφέλες*, ακόμα κι ο χοντρός αλλαντοπώλης Αγοράκριτος στους *Ιππείς* ξέρουν τα γραμματάκια τους.

Robert Flacelière, *Ο δημόσιος και ιδιωτικός βίος των αρχαίων Ελλήνων*, μτφρ. Γεράσιμος Βανδώρος, εκδ. Παπαδήμα, 1998



1. Na apantăstele stle parakátw erwtήsele:

α) Η εκπαίδευση στην αρχαία Αθήνα ήταν ευθύνη του κράτους ή θέμα αποκλειστικά των ατόμων; (10 puncte)

.....
.....
.....

β) Υπήρχαν διαφορές και ανισότητες στην εκπαίδευση των Αθηναίων νέων εκείνη την εποχή; Τι συμπέρασμα βγαίνει από τα πρόσωπα των κωμωδιών του Αριστοφάνη για την παιδεία στην Αθήνα τα χρόνια του Πελοποννησιακού πολέμου; (10 puncte)

.....
.....

2. Na αντιστοιχίσετε τα συνώνυμα των παρακάτω λέξεων – φράσεων:(10puncte)

όντως	1
χωρίς παρουσία	2
συνάφεια	3
πρότερος	4
ακόρεστη	5
πλάστης	6
επίκτητα	7
επιδερμικός	8
απορρέει	9
ασπάζομαι	10

α	υιοθετώ, αποδέχομαι
β	τα μη έμφυτα
γ	δημιουργός
δ	επιφανειακός, επιπόλαιος
ε	πράγματι
ζ	προηγούμενος
η	ανικανοποίητη
θ	σχέση
ι	προέρχεται, πηγάζει
κ	ερήμην

3. Na γράψετε τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων στο σωστό τύπο Ενεργητικής ή Παθητικής Φωνής.(10 puncte)



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

Str. Portului Nr.55B ☎ 0372362000 📠 0236319396
e-mail: info@isj.gl.edu.ro, secretariat@isjgalati.ro / site: <http://isj.gl.edu.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Την προηγούμενη εβδομάδα ο πρόεδρος της εταιρείας (απολύω) δύο υπαλλήλους.
- Οι θεαματικές αλλαγές στον χώρο της Παιδείας δεν κατάφεραν να (εξαλείφω) όλες τις παθογένειες των προηγούμενων δεκαετιών.
- Οι τελευταίες γεωπολιτικές εξελίξεις (αναδεικνύω) τις μεγάλες προκλήσεις που αντιμετωπίζει η Ευρωπαϊκή Ένωση
- Οι αντιμαχόμενες πλευρές (αναστέλλω) τις διαπραγματεύσεις, καθώς δεν υπήρξε κοινό σημείο επαφής.
- Οι υπεύθυνοι της επιχείρησης (αφήνω) ελεύθεροι, καθώς δεν υπήρξε κάποιο ενοχοποιητικό στοιχείο εναντίον τους.
- Η θερμότητα..... (διαδίδω) με ακτινοβολία και με ρεύματα, ενώ το φως με κύματα.
- Μολονότι υπάρχει ακόμη περιθώριο για τη διπλωματία, έγκυροι αναλυτές πιστεύουν ότι ο εχθρός σύντομα θα (εισβάλλω) στη χώρα.
- Ο πρόεδρος του συμβουλίου (καθιστώ) σαφές ότι θα τηρηθεί απόλυτη εχεμύθεια κατά τη διάρκεια των διαπραγματεύσεων.
- Εικόνες που (μεταδίδω) εχθές το πρωί από διεθνή ΜΜΕ εικονίζουν αυτοκίνητα της αστυνομίας που έχουν υποστεί μεγάλες ζημιές και συντρίμια της έκρηξης.
- Η ελληνική πρόταση για την ενέργεια, που κατατέθηκε την προηγούμενη εβδομάδα, (περιλαμβάνω) στο κείμενο των συμπερασμάτων του Συμβουλίου.

4. Να συμπληρώσετε τα κενά με τους κατάλληλους τύπους της μετοχής των ρημάτων που βρίσκονται στην παρένθεση. (10puncte)

- Η (αιτούμαι) δεν προσήλθε να παραλάβει το έγγραφο.
- Στην ιστοσελίδα μας θα βρείτε όλα τα (διανυκτερεύω) φαρμακεία.
- Κανείς από το (κυβερνάω-ώ) κόμμα δεν συμμετείχε στις εκδηλώσεις αυτές.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

Str. Portului Nr.55B ☎ 0372362000 📠 0236319396
e-mail: info@isj.gl.edu.ro, secretariat@isjgalati.ro / site: <http://isj.gl.edu.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Οι (επιζώ) από το ναυάγιο περιέγραψαν την κακή κατάσταση στην οποία βρισκόταν το πλοίο.
- Οι (επικρατώ) συνθήκες δεν είναι ευνοϊκές για τη θετική έκβαση της υπόθεσής μας.

5. Να διαλέξετε τη σωστή υπογραμμισμένη λέξη στις παρακάτω προτάσεις. (10 puncte)

- Η συζήτηση στην αρμόδια επιτροπή της Βουλής ολοκληρώθηκε σήμερα και την ερχόμενη Τετάρτη το νομοσχέδιο εισάγεται για ψήφο / για ψήφιση / για καταψήφιση στην ολομέλεια της Βουλής
- Ολοκληρώθηκε η συζήτηση και υπερψηφίσθηκε το νομοσχέδιο του υπουργείου Δημόσιας Τάξης για τα κέντρα υποδοχής και παρακράτησης / κράτησης / κατακράτησης των λαθρομεταναστών.
- Σύμφωνα με όσα ανέφερε ο Αντιπρόεδρος του κυβερνώντος κόμματος, τις επόμενες ώρες θα κατατεθεί τροπική / τροπή / τροπολογία στη Βουλή με την οποία θα ορίζεται πλαφόν στις τιμές των καυσίμων.
- Αναποτελεσματικό και ανεφάρμοστο / εφαρμόσιμο / αναφαίρετο στην πράξη χαρακτηρίζουν εκπρόσωποι της αγοράς το μέτρο της καταγραφής των τιμών στα πρατήρια Αττικής και Θεσσαλονίκης.
- Λόγω της έντασης, υπάρχει πάντα φυσικά η πιθανότητα οι πληροφορίες που διαχέονται / διασύρονται / διατηρούνται να είναι ψευδείς και σκόπιμες από όλες τις κατευθύνσεις.

6. Σε ένα άρθρο στην εφημερίδα του σχολείου σας, γράφετε για το φαινόμενο του “Bullying” μέσα στο χώρο του σχολείου, τα αίτια και τις συνέπειες στους συμμαθητές σας. (250-300 λέξεις) (30 puncte)