



Olimpiada Națională de Limbă Neogreacă
Ολυμπιάδα Νεοελληνικής Γλώσσας
GALAȚI, 15-17 aprilie 2022
Επίπεδο - Nivel C1
Varianta 1

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

1) Διαβάστε προσεκτικά το παρακάτω κείμενο:

Η σοφία της τρίτης ηλικίας

Για πολλούς ανθρώπους τα γηρατειά σκλαβώνουν μια ψυχή που θέλει να ζήσει, να ονειρευτεί, να εκφραστεί αλλά εμποδίζεται από το κουρασμένο και γερασμένο σώμα. Από την άλλη, η τρίτη ηλικία είναι η εποχή που ο άνθρωπος, έχοντας τη σοφία της ζωής, μπορεί να δει τον κόσμο με άλλα μάτια, να χαρεί και να δώσει σημασία σε απλά πράγματα που οι νέοι παραβλέπουν και που δεν έχουν ακόμη την ωριμότητα που χρειάζεται για να τα εκτιμήσουν.

Η ηλικία φέρνει εμπειρία και σοφία. Αυτό είναι μια γνώση κοινή και παλιά όσο και ο άνθρωπος. Τώρα, όμως, επιβεβαιώθηκε και επιστημονικά από μια ομάδα επιστημόνων που εξέτασαν τον εγκέφαλο νεαρών και ηλικιωμένων ατόμων σε μαγνητικό τομογράφο.

Ανατρέποντας την ως τώρα παραδεκτή θεωρία ότι ο εγκέφαλος «ατονεί» με την ηλικία, η μελέτη τους έδειξε ότι ο εγκέφαλος των ηλικιωμένων, όχι μόνο δεν είναι πιο «αργός» από αυτόν των νέων, αλλά, επιπλέον, είναι και πιο «σοφός», επιτρέποντάς τους να αξιοποιούν καλύτερα τις δυνατότητές τους και να επιτυγχάνουν ανάλογες ή και καλύτερες επιδόσεις. Οι ηλικιωμένοι χρησιμοποιούσαν τον εγκέφαλό τους πιο αποτελεσματικά, ενώ αντιδρούσαν πιο ήρεμα όταν έκαναν λάθη. Επίσης, η έρευνα βρήκε ότι ο εγκέφαλος των ηλικιωμένων δεν επηρεάζεται τόσο από την κριτική και έχει μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση από τον εγκέφαλο των νεότερων ατόμων. Βασικό χαρακτηριστικό της τρίτης ηλικίας είναι ότι ξέρουν να χρησιμοποιούν καλύτερα τις ικανότητές τους.

Τα άτομα της τρίτης ηλικίας μαθαίνουν να αποδέχονται τις συνεχείς αλλαγές στη ζωή τους και μπορούν να τα βγάζουν πέρα καλύτερα με τις συγκρούσεις, καθώς είναι πιο υπομονετικοί από τους νέους που έχουν την τάση να επιδεινώνουν τις ήδη δύσκολες καταστάσεις με την επιθετική τους στάση. Ακόμη, αναγνωρίζουν ότι οι αξίες και οι απόψεις των ατόμων διαφέρουν, άρα πιστεύουν ότι πρέπει να υπάρχει αλληλοκατανόηση, ότι η ζωή είναι γεμάτη αναπόφευκτες αβεβαιότητες, ότι η αλλαγή στα πάντα είναι νόμος και ότι πρέπει κανείς να την αποδέχεται.

Οι ηλικιωμένοι αναζητούν ευκολότερα ένα συμβιβασμό και είναι πιο πρόθυμοι να παραδεχτούν ότι υπάρχουν πράγματα που μπορεί να μην γνωρίζουν σε μια κατάσταση. Πρόκειται για μια σοφία που δεν έχει να κάνει τόσο με το πόσες πληροφορίες έχει αποκτήσει κάποιος στη ζωή του, πόση τυπική μόρφωση και πόσες επαγγελματικές ικανότητες έχει. Ο ηλικιωμένος διαθέτει μια «κοινωνική σοφία» που ισχύει ανεξάρτητα από την κοινωνική τάξη που ανήκει, τις γνώσεις και την εκπαίδευσή του.

Σήμερα οι άνθρωποι της τρίτης ηλικίας με την καθημερινή δράση τους, τη ζωτικότητά τους και την ενεργό συμμετοχή στα κοινωνικά, πνευματικά, πολιτικά και πολιτιστικά δρώμενα της εποχής μας, αποδεικνύουν ότι είναι μάχιμοι της ζωής και δημιουργικοί.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

Str. Portului Nr.55B ☎ 0372362000 📠 0236319396
e-mail: info@isj.gl.edu.ro, secretariat@isjgalati.ro / site: http://isj.gl.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Διαπιστώνουν ότι η τρίτη ηλικία είναι μια ακόμη perioδος δημιουργίας και ανάπτυξης. Μια perioδος με πολλές αληθινές χαρές, φτάνει μονάχα να αντιλαμβάνονται τα ενδιαφέροντα των νέων και να μην αντιμετωπίζουν αρνητικά κάθε στοιχείο του σύγχρονου πολιτισμού.

Παπαδοπούλου Ελένη
Ψυχολόγος (διασκευή)

1.

α) Με βάση τη σημασία που έχουν στο παραπάνω κείμενο, βρείτε και γράψτε ποια από τις λέξεις στην παρένθεση είναι η συνώνυμη των παρακάτω λέξεων: (9 puncte)

(προσπερνούν, εκμεταλλεύονται, ανταποκρίνονται, υποδουλώνουν, πετυχαίνουν, φανερώνουν, συνειδητοποιούν, χειροτερεύουν, δέχονται)

σκλαβώνουν _____
παραβλέπουν _____
αξιοποιούν _____
επιτυγχάνουν _____
αντιδρούσαν _____
αποδέχονται _____
επιδεινώνουν _____
αποδεικνύουν _____
διαπιστώνουν _____

β) Μετατρέψτε σε ενεργητική σύνταξη τις παρακάτω προτάσεις του κειμένου: (6 puncte)

I. «Μια ψυχή που θέλει να ζήσει, να ονειρευτεί και να εκφραστεί εμποδίζεται από το κουρασμένο και γερασμένο σώμα.»

II. «Αυτό επιβεβαιώθηκε επιστημονικά από μια ομάδα επιστημόνων.»

III. «Ο εγκέφαλος των ηλικιωμένων δεν επηρεάζεται τόσο από την κριτική.»

γ) Ερωτήσεις: (5 puncte)

I. Σύμφωνα με το παραπάνω κείμενο, από τι δεν εξαρτάται η «κοινωνική σοφία» ενός ηλικιωμένου ανθρώπου;

II. «Η ζωή είναι γεμάτη αναπόφευκτες αβεβαιότητες.» Πώς αντιλαμβάνεστε την έννοια αυτής της πρότασης του κειμένου;



2) Na telexiwsate tix protásxeix ópwix eixéix noxízetex: (10 pwnctex)

- α) Η μητέρα ανησυχεί μήπως
- β) Αν ήμουν στη θέση σου,
- γ) Μέχρι να τελειώσει ο χειμώνας
- δ) Ο Νίκος είναι τόσο έξυπνος,
- ε) Μακάρι.....
- στ) Πριν,
- ζ) Αφού,
- η) Παρόλο που,
- θ) Φάτεκρέας θέλετε!
- ι) Οι φίλοι μας από αύριο

3) Συμπληρώστε τα κενά των προτάσεων με τον σωστό τύπο της παθητικής μετοχής του ρήματος της παρένθεσης: (10 pwnctex)

- α) Ο Δήμαρχος , _____ από τον Αντιδήμαρχο, επισκέφτηκε τη νέα πτέρυγα του νοσοκομείου της πόλης. (συνοδεύομαι)
- β) Οι αγρότες έκλεισαν την εθνική οδό _____ για την επιπρόσθετη φορολόγηση των γεωργικών μηχανημάτων. (διαμαρτύρομαι)
- γ) Το βιβλίο σου είναι _____ στις άκρες. Δεν προσέχεις καθόλου τα πράγματά σου! (τρώγομαι)
- δ) Σε συμβουλεύω να μην αγοράσεις αυτό το εργαλείο. Είναι _____ λεφτά. (πετιέμαι)
- ε) Το _____ τυρί για τη μακαρονάδα είναι μέσα στο ψυγείο. (τρίβομαι)
- στ) Μου είπε με _____ φωνή ότι μόλις γύρισε από μια κουραστική μέρα στη δουλειά. (ξεψυχώ)
- ζ) Οι νεόνυμφοι ήταν _____ από ευτυχία. (μεθώ)
- η) Περπατούσε με _____ τους ώμους. (γέρνω)
- θ) Ο παππούς είναι ιδιαίτερα _____ τελευταία. (πέφτω)
- ι) Η καρδιά της ήταν _____ σε άλλον άντρα. (δίνω)

4) Συμπληρώστε τα κενά των προτάσεων με τον σωστό τύπο της απλής προστακτικής έγκλισης του ρήματος της παρένθεσης: (10 pwnctex)

- α) _____ τους ηλικιωμένους και _____ τους τη θέση σας στα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς. (σέβομαι, παραχωρώ)
- β) _____ μην πάθεις κανένα κακό! (φυλάγομαι)
- γ) _____! Αυτά που ισχυρίζεστε δε γίνονται. (λογικεύομαι)
- δ) _____ τις ελλείψεις στην αποθήκη, σε παρακαλώ. (καταγράφω)
- ε) Γιώργο _____, _____, _____ και _____ για το σχολείο (σηκώνομαι, πλένομαι, ντύνομαι, ετοιμάζομαι).



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

Str. Portului Nr.55B ☎ 0372362000 📠 0236319396
e-mail: info@isj.gl.edu.ro, secretariat@isjgalati.ro / site: http://isj.gl.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

στ) _____ το καλά, πριν μου απαντήσεις (σκέφτομαι).

5) Συμπληρώστε τα κενά των προτάσεων με τον σωστό τύπο του ρήματος της παρένθεσης: (10 puncte)

α) Χθες στη συγκέντρωση διαμαρτυρίας _____ ζημιές σε πολλά καταστήματα.
(προκαλούμαι)

β) - Πού είναι η ομπρέλα σου;

- Την _____ στον Γιώργο. (δίνω)

γ) Δεν _____ ποτέ ότι δίπλα στο σπίτι σου υπήρχε σταθμός του μετρό. (προσέχω)

δ) Όταν ήμουν μικρή _____ ένα βιβλίο πριν το αγοράσω, για να δω τις εικόνες.
(ξεφυλλίζω)

ε) _____ τώρα τελευταία... Από Δευτέρα ξεκινώ δίαιτα! (παχαίνω)

στ) Ο Νίκος υποσχέθηκε ότι _____ αντιμιλάει κάθε φορά που η δασκάλα του του κάνει μια παρατήρηση. (παύω)

ζ) Στον ελληνικό γάμο που _____ την επόμενη Κυριακή, _____ νόστιμους παραδοσιακούς μεζέδες. (προσκαλούμαι, γεύομαι)

η) Στις χθεσινές βραδινές ειδήσεις μάθαμε ότι ο δολοφόνος _____ στις αστυνομικές αρχές. (παραδίδομαι)

θ) Μέχρι αύριο το μεσημέρι πρέπει να _____ το θέμα των αδειών. (ρυθμίζομαι)

6) Ο παππούς σας συνταξιοδοτήθηκε μετά από σαράντα χρόνια στην εκπαίδευση. Στην τελευταία τηλεφωνική επικοινωνία που είχατε, σας είπε ότι δυσκολεύεται να προσαρμοστεί στη νέα του ζωή. Γράψτε του ένα γράμμα με συμβουλές για τη διαχείριση του ελεύθερου χρόνου του. Αναφέρετε αθλητικές, πολιτιστικές, κοινωνικές, εθελοντικές και άλλες δραστηριότητες. (250 λέξεις) (30 puncte)