



Olimpiada Națională de Limbă Neogreacă
Ολυμπιάδα Νεοελληνικής Γλώσσας
GALAȚI, 15-17 aprilie 2022
Επίπεδο / Nivel A2
Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

1. Να διαβάσετε προσεκτικά το κείμενο και να λύσετε τις ασκήσεις που ακολουθούν. Citiți textul cu atenție și rezolvați exercițiile care urmează.

Η Μαρία θέλει να γίνει γιατρός, όπως ο πατέρας της. Έχει μάθημα από την Δευτέρα ως την Παρασκευή. Το Σαββατοκύριακο είναι ελεύθερη και της αρέσει πολύ να κάνει γυμναστική στο γυμναστήριο της γειτονιάς, όπου συχνάζει με τις φίλες της. Το βράδυ συνήθως βγαίνουν σε κανένα μπαράκι ή στο σινεμά να δουν καμία καινούρια ταινία.

Ο Γιάννης είναι φοιτητής κλασικής φιλολογίας στη Φιλοσοφική Σχολή. Σπουδάζει αρχαία ελληνικά, λατινικά και λογοτεχνία. Έχει μάθημα μόνο την Δευτέρα, την Τρίτη και την Τετάρτη. Κάθε Παρασκευή μελετάει στη βιβλιοθήκη. Συνηθίζει να έχει πάντα μαζί του μία ποιητική ανθολογία και να διαβάζει στη στάση όταν περιμένει το λεωφορείο.

A. Να απαντήσετε με Σωστό ή Λάθος στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

Răspundeți cu Σ – corect și Λ – greșit la întrebările care urmează:

(5 puncte)

1. Ο πατέρας της Μαρίας σπούδασε ιατρική.
2. Η Μαρία συνήθως έχει μάθημα το Σάββατο.
3. Η Μαρία συναντάει τις φίλες της στο κέντρο υγείας.
4. Ο Γιάννης τελείωσε την Φιλοσοφική Σχολή.
5. Ο Γιάννης διαβάζει συχνά ποιήματα.

B. Να βρείτε στο κείμενο τις λέξεις που έχουν συγγένεια με τις παρακάτω:

Găsiți în text cuvinte din aceeași familie lexicală cu următoarele:

(5 puncte)

ιατρική →
υγής →
γείτονας →
συχνά →
ποιητής →

C. Να γράψτε τα αντίθετα των υπογραμμισμένων λέξεων του κειμένου.

Scriveți antonimele cuvintelor subliniate din text.

(5 puncte)



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

Str. Portului Nr.55B ☎ 0372362000 ☎ 0236319396
e-mail: info@isj.gl.edu.ro, secretariat@isjgalati.ro / site: http://isj.gl.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

.....,,,,

2. Na αντιστοιχίσετε για να βρείτε την σωστή απάντηση: (10 puncte) Potrivți cifrele cu literele pentru a afla răspunsul corect:

1. Τι ώρα ξυπνάς το πρωί; 2. Μήπως ξέρεις τι ώρα είναι; 3. Ποιες μέρες έχεις μάθημα; 4. Πηγαίνεις συχνά στις συναυλίες; 5. Πότε έχεις γενέθλια; 6. Πότε έκανες διακοπές στην Ελλάδα; 7. Τι ώρα κοιμάσαι το βράδυ; 8. Πότε θα πας διακοπές; 9. Πώς πέρασες στη συναυλία; 10. Πόση ζάχαρη θέλεις στο τσάι;		α. Πολύ καλά. β. Στις 10 Ιουλίου. γ. Ναι, πολύ συχνά. δ. Αργά, μετά τις 11. ε. Θα πάω τον Αύγουστο. στ. Την Τρίτη και την Τετάρτη. ζ. Είναι πέντε και πέντε. η. Στις 7 το πρωί. θ. Πέρσι και πρόπερσι. ι. Δεν θέλω πολλή, 1 κουταλάκι.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Na αντιστοιχίσετε για να σχηματίσετε σωστές προτάσεις. (5puncte) Potrivți cifrele cu literele pentru a forma propoziții corecte.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Πώς αισθάνεσαι | α. γίνονται με πλοία και αεροπλάνα. |
| 2. Χαίρομαι | β. χαρακτηριστικοί στην ελληνική αρχιτεκτονική είναι ο ιωνικός και ο δωρικός ρυθμούς. |
| 3. Τα ταξίδια στη τη Σαντορίνη | γ. όταν βλέπεις τον εαυτό σου στον καθρέφτη; |
| 4. Λέγεται | δ. όταν οι γονείς μου συμφωνούν μαζί μου. |
| 5. Κατά την αρχαϊκή περίοδο | στ. πως ο δήμαρχος είναι έτοιμος να φύγει. |

4. Na διαλέξετε το σωστό. (10 puncte) Alegeți forma corectă.

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Δεν ξέρω μένει σε αυτό το σπίτι.
(α) που (β) πού (γ) ποιος (δ) τις |
| 2) Φτωχός είναι αυτός..... δεν έχει λεφτά.
(α) που (β) πού (γ) μας (δ) ποιους |
| 3) Μήπως ξέρετε αυτός πηγαίνει;
(α) πού (β) το (γ) που (δ) ποιος |
| 4) Με ρώτησε.....πηγαίνω στη δουλειά μου.
(α) πώς (β) πως (γ) ότι (δ) που |
| 5) Ξέρω βιβλίο σας αρέσει.
(α) ποιο (β) ότι (γ) που (δ) πώς |



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

Str. Portului Nr.55B ☎ 0372362000 📠 0236319396
e-mail: info@isj.gl.edu.ro, secretariat@isjgalati.ro / site: http://isj.gl.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- 6) Έκανε πολύ κρύο, εκείνος βγήκε στον δρόμο χωρίς το παλτό του.
(α) αλλά (β) όμως (γ) άλλα (δ) πως
- 7) Θέλω, δεν ξέρω πως να του το πω.
(α) αλλά (β) να (γ) ότι (δ) που
- 8) Λέμε πάμε κανένα σινεμά απόψε;
(α) που (β) να (γ) γιατί (δ) αφού
- 9)κάνεις εσύ είναι πάντα σωστό.
(α) Όποιο (β) Το οποίο (γ) Ό,τι (δ) Ποιο
- 10) Ο Κώστας λέει ότι τα ξέρει
(α) τόσα (β) άλλα (γ) όλα (δ) κάποια

5. Να συμπληρώσετε τα κενά με το ρήμα από την παρένθεση στον σωστό τύπο.
Completați spațiile libere cu verbul din paranteză la forma corectă. (5 puncte)

- 1) Η Στέλλα πολύ σπάνια τα αδέρφια της.(συναντάω)
- 2) Δεν νιώθω καλά. Σε λίγοκαλύτερα. (είμαι)
- 3) Από αύριο εγώ και η Δήμητρα περισσότερο. (μελετάω)
- 4) δυνατά και ο λαιμός της. (τραγουδάω, πονάω)

6. Να συμπληρώσετε τα κενά με την κατάλληλη λέξη.
Completați spațiile punctate cu cuvântul potrivit: (5puncte)

πόσο, λίγο, περίπου, πολύ, καθόλου

- 1) Τελευταία δεν τον βλέπω Είναι στην Αθήνα.
- 2) κάνει αυτή η κάρτα, παρακαλώ;
- 3) Πεινάω πάρα Πάμε στο εστιατόριο;
- 4) Διαβάζει Δεν είναι καλός μαθητής.
- 5) Η μηχανή του κάνει εννιακόσια ευρώ.

7. Να συνεχίσετε τις παρακάτω προτάσεις χρησιμοποιώντας ότι ή πως.
Continuați propozițiile de mai jos folosind ótisauπως. (10 puncte)

- 1) Ελπίζω
.....
.....
- 2) Ονειρεύομαι
.....
.....
- 3) Ξέχασα
.....
.....
- 4) Μου
..... φαίνεται
.....



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

Str. Portului Nr.55B ☎ 0372362000 📠 0236319396
e-mail: info@isj.gl.edu.ro, secretariat@isjgalati.ro / site: <http://isj.gl.edu.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

5) Έχω

την

βεβαιότητα

.....

8. Λέγεστε Ιωάννης/Μαρία. Πήγατε το καλοκαίρι κατασκήνωση στην Ελλάδα. Ακριβώς την τελευταία μέρα στην κατασκήνωση γνωρίσατε ένα αγόρι/ένα κορίτσι με το οποίο περάσατε πολύ όμορφα τις τελευταίες στιγμές της κατασκήνωσης. Επειδή δεν είχατε πολύ καιρό να γνωριστείτε του γράφετε ένα email στο οποίο παρουσιάζετε τον εαυτό σας. Θα του γράψετε για την οικογένειά σας, για την χώρα σας, για τις προτιμήσεις σας και ό,τι άλλο νομίζετε εσείς. (10-15 σειρές)

Vă numiți Ioan/Maria. Ați fost vara în tabără în Grecia. Exact în ultima zi în tabără ați cunoscut un băiat/o fată cu care ați petrecut foarte frumos ultimele clipe din tabără. Deoarece nu ați avut mult timp să vă cunoașteți îi scrieți un email în care vă prezentați. Îi scrieți despre familia voastră, despre țara voastră, despre preferințele voastre și orice altceva considerați. **(10-15 rânduri) (30 puncte)**