

C. Aplicați explicit operațiile de conversiune și obversiune, pentru a deriva conversa și obversa corecte ale fiecăreia dintre propozițiile 2 și 3, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural. **8 puncte**

D. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, conversa obversei propoziției 1. **4 puncte**

E. Doi elevi, X și Y, opinează astfel:

X: Dacă niciun iepure nu este un animal curajos, atunci unele animale curajoase nu sunt iepuri.

Y: Dacă unele jucării nu sunt obiecte sigure pentru copii, atunci unele jucării sunt obiecte periculoase pentru copii.

Pornind de la aceasta situație:

a. Scrieți, în limbaj formal, opiniile celor 2 elevi. **4 puncte**

b. Explicați corectitudinea raționamentelor formalizate. **4 puncte**

#### SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Fie următoarele două moduri silogistice: oao-3, aii-1.

1. Scrieți schema de inferență corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date și construiți, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferență. **8 puncte**

2. Verificați explicit, prin metoda Diagramelor Venn, validitatea fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care ați ajuns. **6 puncte**

B. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificați propoziția „*Toți românii sunt persoane ospitaliere.*”.

C. Se dau următorul silogism: *Unii vecini sunt certăreji / având în vedere că toți oamenii răi sunt certăreji / deci unii vecini sunt oameni răi.* **6 puncte**

Pornind de la silogismul dat, stabiliți care din următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false (notați propozițiile adevărate cu litera A, iar propozițiile false cu litera F):

1. Termenul mediu este nedistribuit în premisa majoră.

2. Predicatul logic al premisei majore este reprezentat de termenul „certăreji”.

3. Premisa majoră a silogismului este o propoziție particulară negativă.

4. Subiectul logic al concluziei este nedistribuit în premisa minoră, dar este distribuit în concluzie. **4 puncte**

D. Fie următoarea definiție:

**Chimia este știința care studiază reacțiile chimice.**

a. Precizați o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiția dată. **2 puncte**

b. Numiți o altă regulă de corectitudine a definirii, diferită de regula identificată la punctul a. și construiți o definiție care să o încalce, având ca definit termenul „chimie”. **4 puncte**

## TEST 6

### SUBIECTUL I

30 de puncte

A. Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare din enunțurile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns:

1. Termenul *roman de dragoste* este din punct de vedere intensional:

- concret și compus
- nevid și general
- vag și relativ
- abstract și precis

2. Raționamentul imediat cuprinde:

- o premisă și o concluzie
- două premise și o concluzie
- o premisă și două concluzii
- două premise și două concluzii

3. Termenii *frumusețe* și *urățenie* se află în raport de:

- opoziție
- contrarietate
- contradicție
- concordanță

4. Propoziția *Orice elev care promovează bacalaureatul este demn de laudă* este un exemplu de propoziție:

- universală negativă
- particulară afirmativă
- particulară negativă
- universală afirmativă

5. Predicatul logic al propoziției *Toți câinii dresați sunt un model de comportament și afecțiune* este:

- câinii dresați
- sunt un model de afecțiune
- sunt un model de comportament
- un model de comportament și afecțiune

6. Raționamentele valide sau nevalide sunt raționamente:

- nedeductive tari
- inductive imediate
- deductive
- inductive mediate

7. Inducția completă presupune:

- generalizarea de la câteva obiecte ale clasei la toate obiectele posibile
- particularizarea de la întreaga clasă de obiecte la câteva obiecte ale clasei
- concretizarea de la câteva obiecte la o întreagă clasă de obiecte
- generalizarea în interiorul unei clase finite de obiecte, verificabile fiecare în parte



8. Predicatul logic este distribuit în:
- propozițiile negative
  - propozițiile universale
  - propozițiile afirmative
  - concluzia raționamentelor
9. Dacă într-o clasificare, între clasele obținute nu apare un raport de opoziție, clasificarea este:
- adevărată
  - probabilă
  - corectă
  - greșită
10. Prin convertendă se înțelege:
- operația de conversiune
  - premișa de la care se pornește în conversiune
  - concluzia care se obține în urma conversiunii
  - toate variantele de mai sus
- 20 de puncte
- B. Fie termenii A, B, C și D, astfel încât termenul A este în raport de încrucișare cu D, termenul B este specie pentru A și gen pentru C, iar termenul C este, în același timp, în contrarietate cu termenul D.
- Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei 4 termeni. **4 puncte**
  - Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, care din următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false (notați propozițiile adevărate cu A și pe cele false cu F) **6 puncte**
    - Toți B sunt C.
    - Unii C nu sunt D.
    - Unii B nu sunt A.
    - Niciun D nu este C.
    - Niciun C nu este A.
    - Toți D sunt A.

#### SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dau următoarele propoziții:

- Unele comportamente umane nu sunt dezirabile în societate.
- Nicio decizie greșită nu este o decizie repetată.
- Toți pietonii care încalcă regulile rutiere sunt posibile victime.
- Unii tineri sunt pasionați de jocuri pe calculator.

- Precizați formulele logice corespunzătoare propozițiilor 1 și 4. **2 puncte**
- Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, contrara propoziției 2, subcontrara propoziției 4, contradicția propoziției 1, subalterna propoziției 3. **8 puncte**

- Aplicați explicit operațiile de conversiune și obversiune, pentru a deriva conversa și obversa corecte ale fiecăreia dintre propozițiile 2 și 4, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural. **8 puncte**
- Construiți, atât în limbaj formal cât și natural, obversa conversei propoziției 3. **4 puncte**
- Doi elevi, X și Y, opinează astfel:  
X: Dacă unele discipline școlare nu sunt apreciate de adolescenți, atunci unele activități apreciate de adolescenți nu sunt discipline școlare.  
Y: Dacă toate fetele sunt atente la cinema, atunci nicio fată nu este neatenă la cinema.  
Pornind de la aceasta situație:  
a. Formalizați demersul logic specific celor două raționamente. **4 puncte**  
b. Explicați corectitudinea raționamentelor formalizate. **4 puncte**

#### SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- Fie următoarele două moduri silogistice: **aii-2, oao-3**.  
1. Scrieți schema de inferență corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date și construiți, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferență. **8 puncte**  
2. Verificați explicit, prin metoda Diagramelor Venn, validitatea fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care ați ajuns. **6 puncte**
- Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificați propoziția „Unii profesori sunt modele pentru tineri”. **6 puncte**
- Se dau următorul silogism: *Intrucât unii elevi sunt premianți și având în vedere că toți adolescenții sunt elevi, conchidem că unii premianți sunt adolescenți*.  
Pornind de la silogismul dat, stabiliți care din următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false (notați propozițiile adevărate cu litera A, iar propozițiile false cu litera F):  
1. Termenul mediu este distribuit în ambele premise.  
2. Predicatul logic al concluziei este reprezentat de termenul „adolescenți”.  
3. Concluzia silogismului este o propoziție particulară afirmativă.  
4. Subiectul logic al concluziei este distribuit în premisa minoră, dar este nedistribuit în concluzie. **4 puncte**

D. Fie următoarea definiție:

*Sinceritatea este bijuteria cea mai scumpă.*

- Precizați o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiția dată. **2 puncte**
- Menționați o altă regulă de corectitudine a definirii, diferită de cea de la punctul a. și construiți o definiție care să o încalce, având ca definit termenul „sinceritate”. **4 puncte**