

c. o particularizare prin transferul informațiilor despre anumite cazuri cercetate spre toate cazurile existente.

d. o generalizare prin extinderea informațiilor despre anumite cazuri cercetate la toate cazurile existente.

25. Inferența „*A și B sunt de tip C. A și B sunt de tip D. Prin urmare, toate cele de tip D sunt și de tip C.*” reprezintă un exemplu de:

a. inferență deductivă validă;

b. inferență deductivă imediată;

c. inducție completă;

d. inducție incompletă.

26. În funcție de corectitudinea logică raționamentele deductive pot fi:

a. mediate și imediate;

b. valide și nevalide;

c. corecte și valide;

d. silogisme și paralogisme.

27. Raționamentul *inductiv complet* este:

a. o generalizare într-o clasă infinită de obiecte;

b. o inferență prin care se examinează toate cazurile existente;

c. o trecere de la examinarea tuturor cazurilor existente la examinarea unei părți dintre acestea;

d. o particularizare într-o clasă finită de obiecte.

28. Raționamentul *Dacă unui S sunt P, atunci toți S sunt P* este un exemplu de:

a. inducție completă;

b. conversiune;

c. inducție incompletă;

d. deducție validă.

29. Raționamentul deductiv prin care concluzia se obține din cel puțin două premise este:

a. imediat;

b. valid;

c. incomplet;

d. mediat.

30. Din argumentare nu face parte:

a. indicatorii argumentării;

b. regulile argumentării;

c. temeiurile;

d. teza.

TERMENI. RAPORTURI LOGICE ÎNTRE TERMENI

1. Ordinea descreștoare corectă, din punctul de vedere al intensității, este următoarea:

a) pătură, dreptunghi, paralelogram, pătrulat.

b) plante, cereale, grâu, spic de grâu;

c) elev, elev de liceu, elev în clasa a IX-a de liceu, elev în clasa a IX-a la profil umanist;

d) copac, pădure, pădure de foioase, pădure de șes.

2. Între termenii *romb* și *dreptunghi* există un raport de:

a) identitate; b) ordonare; c) încrucișare; d) contrarietate.

3. Termenul aflat în raport de încrucișare cu *triunghi dreptunghic* este:

a) *triunghi*; b) *triunghi echilateral*; c) *triunghi isoscel*; d) *triunghi cu unghiuri de 60°*.

4. Termenul *chel* este:

a) pozitiv și vag; b) negativ și precis; c) pozitiv și precis; d) negativ și vag.

5. Între termenii *număr prim par* și *numărul 2* se stabilește un raport de:

a) identitate; b) ordonare; c) încrucișare; d) opoziție.

6. Extensiunea termenului corespunde:

a) intensității noțiunii;

b) sferei noțiunii;

c) conținutului noțiunii;

7. Termenii *simultan* și *succesiv* sunt, sub aspectul intensității:

a) relativi; concreți, compuși, unul pozitiv, iar celălalt negativ;

b) concreți, absoluți, simpli, pozitivi;

c) concreți, relativi, simpli, pozitivi;

d) abstracți, relativi, simpli, pozitivi.

8. Există un raport de încrucișare între termenii:

a) *număr prim impar* și *număr prim*;

b) *poet* și *francez*;

c) *dreptunghi* și *trapez* întrucât au proprietăți comune (ambele sunt patrulatere), dar și proprietăți diferite;

d) *pește* și *delfin*.

9. Între termenii *pădure de conifere* și *brad* există un raport de :

a) identitate;

b) ordonare;

c) concordanță, contrarietate;

d) opoziție, contrarietate.

10. Raportul de contrarietate:

a) se stabilește între termeni ale căror extensiuni au elemente comune;

b) se stabilește dacă, oricare ar fi elementul ales, el nu poate să facă parte, dar poate să lipsească concomitent din extensiunile celor doi termeni;

c) se stabilește dacă oricare ar fi elementul ales, el nici nu face parte, dar nici nu poate lipsi concomitent din extensiunile celor doi termeni;

d) se stabilește dacă oricare ar fi elementul ales, el nu poate să facă parte, dar poate să lipsească concomitent din extensiunile celor doi termeni;

- d) se stabilește între termeni ale căror intensități nu au însușiri comune;
11. Genul proxim și diferența specifică pentru termenul *număr natural* sunt :
a) *număr pozitiv* și numerele fracționare;
b) *număr întreg* și proprietatea numerelor întregi de a fi pozitive și negative;
c) *număr întreg* și proprietatea numerelor naturale de a fi pozitive;
d) *număr pozitiv* și numerele zecimale.
12. Între *număr prim* și *număr par* există un raport:
a) de identitate;
b) de opoziție;
c) de încrucișare;
d) de ordonare.
13. Termenul *grămadă* este:
a) nevid, general, colectiv, vag;
b) nevid, general, diviziv, precis;
c) nevid, general, diviziv, vag;
d) nevid, general, colectiv, precis.
14. Termenul *afor* este:
a) abstract, relativ, corelativ, negativ;
b) concret, relativ, corelativ, pozitiv;
c) concret, absolut, independent, negativ;
d) concret, absolut, corelativ, pozitiv.
15. Ordinea descrescătoare corectă, din punct de vedere al extensiunii, este:
a) *triunghi echilateral, triunghi isoscel, triunghi dreptunghic, triunghi;*
b) *substanță chimică, acid, acid acetic;*
c) *țară, județ, comună, sat ;*
d) *copil, tânăr, adult, bătrân.*
16. Termenul aflat în raport de încrucișare cu *mamifer* este:
a) *mămușcă;*
b) *pește;*
c) *animal acvatic;*
d) *delfin.*
17. Unii apicultori sunt și crescători de păuni, dar nici unul nu crește iepuri. Unii crescători de păuni sunt și crescători de iepuri, dar nici unul nu dresază animale. Dacă unii dresori sunt și crescători de iepuri, atunci:
a) este posibil ca unii dresori să fie și apicultori;
b) unii apicultori cresc iepuri;
c) toți apicultorii sunt dresori;
d) unii dresori cresc păuni;
18. Pentru a avea succes, gazda unei petreceri, analizează preferințele gastronomice ale invitaților săi. Știe că tuturor celor cărora le place carnea de curcan, le place și carnea de porc. Numai unii dintre cei care preferă carnea de vită mănâncă și carne de porc, dar nici unul nu poate să sufere carnea de curcan. Știind de asemenea, că toți cei care preferă carnea de miel mănâncă și carne de vită, dar nici unul nu poate să vadă carnea de porc, atunci va trage următoarea concluzie:
a) nu poate servi aceluiași persoane carne de porc și de vită;
b) poate servi aceluiași invitați carne de miel și de curcan;
c) nu poate servi carne de miel și de curcan aceluiași persoane;
d) tuturor celor cărora le servește porc le poate servi și carne de miel.
19. Intensitatea termenului corespunde:
a) componentei lingvistice;
b) sferei noțiunii;
c) componentei ontologice;
d) însușirilor ce caracterizează elementele aflate în sfera unei noțiuni.
20. Termenii aflați în raport de identitate și contrarietate cu *dreptunghi* sunt:
a) *paralelogram cu un unghi de 90° și pătrat;*
b) *romb și trapez;*
c) *pătrat și triunghi;*
d) *paralelogram cu un unghi de 90° și trapez.*
21. Pentru termenul *vertebrat*:
a) *albina* este specie, iar termenul *animal* este genul;
b) *căinele* este specie, iar *patruped* este genul;
c) *mamifer* este genul, iar *crocodil* este specie;
d) *mamifer* este specie, iar *animal* este genul.
22. Următorii termeni se află în raport de ordonare, iar primul este o specie a celui de-al doilea:
a) *cartier și localitate;*
b) *pădure și copac;*
c) *mamifer și animal vertebrat;*
d) *patrulator cu laturi paralele și dreptunghi.*
23. Se stabilește raport de încrucișare între următorii termeni:
a) *atlet și sportiv* pentru că există sportivi care nu practică atletismul;
b) *paralelogram și trapez* pentru că au însușiri comune: laturi paralele, suma unghiurilor de 360°, sunt patrulatere etc.;
c) *mamifer și animal acvatic;*
d) *roman și descriere*, pentru că toate romanele conțin numeroase descrieri.
24. Dacă termenului *scriitor* i se adaugă însușirea *romantic*, atunci:
a) extensiunea termenului crește, intensitatea scade, iar noul termen ce rezultă va fi o specie a celui dintâi;
b) extensiunea termenului scade, intensitatea crește, iar noul termen ce rezultă va fi o specie a celui dintâi;
c) extensiunea termenului crește, intensitatea scade, iar noul termen ce rezultă va fi subordonat față de cel dintâi;
d) extensiunea termenului scade, intensitatea crește, iar noul termen ce rezultă va fi supraordonat față de cel dintâi.
25. Fie următoarele perechi de termeni: *paralelogram - romb; vertebrat - nevertebrat*. Raporturile ce se stabilesc între aceștia sunt.
a) identitate, respectiv contrarietate;
b) ordonare, respectiv contrarietate;

- c) ordonare, respectiv contradicție;
d) întrușare, respectiv contradicție.
26. Termenul *cel mai mic număr natural* este, după extensune :
a. vid;
b. colectiv;
c. concret;
d. singular.
27. Un șir corect ordonat descrescător extensional este :
a. demonstrație, demonstrație directă, argumentare, demonstrație deductivă;
b. argumentare, demonstrație, demonstrație deductivă, demonstrație indirectă;
c. demonstrație indirectă, demonstrație directă, demonstrație, argumentare;
d. demonstrație, demonstrație inductivă, demonstrație directă, argumentare.
28. Termenul cu extensiunea mai mare decât aceea a termenului *elev* este :
a. școlar;
b. licean;
c. persoană;
d. niciuna din variantele de mai sus.
29. Un termen este *abstract* dacă :
a. deține rolul de noțiune primară într-un sistem de discurs;
b. desemnează proprietăți independente de obiecte;
c. indică prezența unor însușiri;
d. desemnează o relație între două sau mai multe obiecte.
30. Termenul cu intensiunea mai mare decât aceea a termenului *floare* este :
a. plantă;
b. zambilă;
c. variantele a și b;
d. niciuna din variantele de mai sus.
31. Fie termenii A, B, C și D astfel încât termenii A și B sunt în raport de contrarietate, C și D sunt în raport de întrușare și au drept gen termenul A. Pe baza raporturilor indicate, nu se poate susține că:
a. Unii D nu sunt A.
b. Toți C sunt A.
c. Niciun B nu este A.
d. Unii A sunt C.
32. Un termen este *absolut* dacă :
a. este noțiune derivată dintr-o noțiune primară într-un sistem de discurs;
b. desemnează proprietăți caracteristice obiectelor considerate în mod izolat;
c. indică prezența unor însușiri;
d. desemnează o relație între două sau mai multe obiecte.
33. Un șir corect ordonat descrescător intensional este :
a. formă logică, termen vid, termen, termen logic vid;
b. formă logică, termen, termen vid, termen logic vid;
c. termen logic vid, termen vid, termen, formă logică;
d. termen, termen vid, termen logic vid, formă logică.

34. Fie termenii A, B, C și D astfel încât: B și C sunt termeni contrari, aflați în raport de întrușare cu A. D este subordonat termenului A și în raport de contrarietate și cu B și cu C. Prin urmare, se poate afirma că:
a. Toți A sunt D;
b. Niciun B nu este A.
c. Toți C sunt D;
d. Toți D sunt A.

35. Fie termenii A, B, C și D. A și B sunt în raport de întrușare, D este specie a termenului B și în raport de contrarietate cu C și A. Termenul C este în raport de întrușare cu termenul B și contrariu termenului A. Prin urmare, nu se poate afirma că:

- a. Unii D sunt B;
b. Niciun C nu este A;
c. Toți B sunt D;
d. Unii B nu sunt A.

DEFINIȚIA ȘI CLASIFICAREA

- 1) O definiție în care între definit și definitor este un raport de întrușare va fi:
a) prea largă;
b) prea îngustă;
c) și prea largă și prea îngustă;
d) circulară.
- 2) Clasificarea este operația logică prin care:
a) se precizează extensiunea unui termen;
b) se stabilește intensiunea unui termen;
c) se stabilesc tipuri de propoziții cu termeni;
d) se grupează termenii pe baza unor proprietăți comune.
- 3) Din structura unei definiții nu face parte:
a) definitul;
b) criteriul de definire;
c) definitorul;
d) relația de definire.
- 4) Pentru ca o clasificare să fie completă este necesar:
a) ca toate elementele clasificate să fie incluse într-una din clasele rezultate în urma acesteia;
b) să nu lipsescă principiul sau criteriul de clasificare;
c) să cuprindă toate componentele: obiect, criteriu, rezultat;
d) să se finalizeze prin includerea câtorva din elementele clasificate într-o categorie.
- 5) O definiție care conține contradicții logice este:
a) prea largă.

- b) inconsistentă;
c) logic negativă;
d) prea îngustă.
- 6) Atunci când în urma unei clasificări se obțin clase care au elemente comune, aceasta este
a) corectă;
b) incorectă;
c) incompletă;
d) inconsistentă.
- 7) Dacă o definiție arată ce este definitul și nu ceea ce nu este acesta, atunci definiția respectivă va fi:
a) corectă întocmai este logic afirmativă;
b) incorectă întocmai este circulară;
c) incorectă întocmai este logic negativă;
d) incorectă întocmai e prea vagă.
- 8) Atunci când criteriul unei clasificări este unic:
a) clasificarea respectivă este incorectă;
b) clasificarea este corectă pentru că acel criteriu se aplică tuturor elementelor ce urmează să fie clasificate;
c) toate elementele clasificate au aceeași proprietate;
d) clasificarea respectivă este incorectă pentru că nu respect regula consistenței.
- 9) O definiție va fi prea largă dacă:
a) definitorul este subordonat (specie) față de definit;
b) definitorul include în alcătuirea sa definitul;
c) definitorul este supraordonat (gen) față de definit;
d) între definit și definitor este un raport de identitate.
- 10) Din structura unei clasificări nu face parte:
a) criteriul de clasificare;
b) obiectul clasificării;
c) clasele sau rezultatul clasificării;
d) relația de definire.
- 11) Definiția în care definitorul include în alcătuirea sa definitul va fi:
a) prea largă;
b) circulară;
c) prea îngustă;
d) inconsistentă.
- 12) Incluziunea *definiților* în *clasa mamiferelor* și nu în *acea a peștilor*:
a) dovedește o clasificare corectă deoarece asemănarea lor cu mamiferele este mai importantă decât deosebirea de acestea;
b) dovedește o clasificare incorectă;
c) dovedește o clasificare corectă deoarece putem să-i considerăm fie mamifere, fie pești, în funcție de criteriul avut în vedere;
d) dovedește o clasificare corectă deoarece este circulară.
- 13) Dacă o definiție conține termeni vagi sau metaforici va fi:
a) prea largă;

- b) circulară;
c) prea îngustă;
d) neclară și imprecisă.
- 14) Atunci când criteriul de clasificare nu este unic, clasificarea respectivă:
a) este corectă;
b) este incorectă;
c) este logic negativă;
d) este neclară.
- 15) O definiție va fi inconsistentă dacă:
a) între definit și definitor este un raport de încrucișare;
b) definitul este supraordonat definitului;
c) definitorul conține contradicții logice sau intră în contradicție cu adevăruri demonstrate anterior;
d) definitorul conține termeni vagi.
- 16) Atunci când în urma unei clasificări, pe aceeași treaptă de generalitate, categoriile de termeni obținute ca rezultat au elemente comune, clasificarea respectivă:
a) este corectă;
b) este incorectă;
c) este logic negativă;
d) este neclară.
- 17) O definiție logic negativă:
a) arată ce este definitul;
b) arată ceea ce nu este definitul și este incorectă deoarece încalcă regula afirmării;
c) arată ce nu este definitul și este corectă deoarece respectă regula afirmării;
d) stabilește între definit și definitor o contradicție logică.
- 18) Clasificarea figurilor geometrice exclusiv după criteriul numărului lor de laturi:
a) este corectă;
b) este incorectă pentru că nu se realizează după un criteriu unic;
c) este incorectă deoarece este incompletă;
d) este incorectă deoarece există clase care au elemente comune.
- 19) Fie definiția următoare: *Pianul este un instrument cu claviatură*.
a) este o definiție incorectă deoarece încalcă regula adevărării, fiind prea largă.
b) este o definiție incorectă deoarece încalcă regula clarității;
c) este o definiție incorectă deoarece încalcă regula adevărării, fiind prea îngustă;
d) este o definiție corectă.
- 20) Fie definiția următoare: *Lebedele sunt păsări acvatice de culoare albă mai mari decât găscă*. Această definiție este:
a) incorectă pentru că încalcă regula clarității;
b) corectă;
c) incorectă pentru că încalcă regula afirmării;
d) incorectă pentru că încalcă regula adevărării.
- 21) În urma clasificării raporturilor dintre termeni se obțin, ca rezultat, următoarele clase de raporturi: *raporturi de concordanță, raporturi de opoziție și raporturi de identitate*. O asemenea clasificare poate fi considerată:

- a) corectă;
 - b) incorectă deoarece încalcă regula adevărării;
 - c) corectă deoarece respectă regula celor trei clase rezultate;
 - d) incorectă deoarece încalcă regula raportului de opoziție dintre clase.
- 22) O definiție care încalcă regula adevărării, fiind și prea largă, și prea îngustă este:
- a) "Jale" înseamnă tristețe, mâhnire, durere adâncă;
 - b) Considerăm pălat un obiect care nu este curat.
 - c) Peștii sunt animale acvatice cu schelet osos.
 - d) Revelionul este noaptea cea mai lungă a anului.
- 23) Definiția: *Numin "poluanță" o substanță care poluează mediul*:
- a) încalcă regula adevărării, fiind prea largă;
 - b) încalcă regula prevenirii viciului circularității;
 - c) încalcă regula clarității și a preciziei;
 - d) nu încalcă nicio regulă.
- 24) O definiție prea îngustă:
- a) nu încalcă nicio regulă și este corectă;
 - b) nu este corectă, dar nici nu mai poate încalca și alte reguli;
 - c) nu este corectă și poate să încalce și alte reguli;
 - d) este corectă deoarece respectă regula adevărării.
- 25) Definiția *Alfonul este o persoană care nu are ureche muzicală*:
- a) este incorectă prin nerespectarea regulii consistenței;
 - b) este incorectă prin nerespectarea regulii adevărării;
 - c) este corectă (chiar dacă folosește o negație), deoarece se definește un termen negativ;
 - d) este incorectă prin nerespectarea regulii afirmării.
26. O regulă de corectitudine a operației de clasificare este:
- a. regula afirmării;
 - b. regula inconsistenței;
 - c. regula celor trei criterii;
 - d. regula completitudinii.
27. Definiția "*Calea este o rechiziție școlară*" este:
- a. corectă;
 - b. incorectă, deoarece încalcă regula adevărării (definiție prea largă);
 - c. incorectă, deoarece încalcă regula clarității și preciziei;
 - d. incorectă, deoarece încalcă regula adevărării (definiție prea îngustă).
- 28.. O regulă de corectitudine a operației de definire este:
- a. regula infirmării;
 - b. regula consistenței;
 - c. regula adevărării obiectului clasificării la extensiunea clasei;
 - d. regula completitudinii.
29. Definiția "*Logica este știința care ne ajută să gândim logic*" este:
- a. circulară;
 - b. clară și imprecisă;
 - c. corectă;
 - d. negativă.

30. Clasificarea termenilor în termeni absoluți sau relativi, abstracti sau concreți, pozitivi sau negativi și viză sau neviză:
- a. este abundentă;
 - b. este corectă;
 - c. încalcă regula criteriului unic;
 - d. este completă.
31. Opusul operației logice de clasificare este:
- a. definirea;
 - b. divizarea;
 - c. raționamentul;
 - d. variantele a și b.
32. Regula omogenității:
- a. presupune ca definiția să aibă o extensiune identică cu cea a definiției;
 - b. este o regulă de corectitudine a validității silogismelor;
 - c. presupune ca asemănările dintre obiectele aflate în aceeași clasă să fie mai importante decât deosebiriile dintre acestea;
 - d. impune ca o definiție să nu intre în contradicție cu alte definiții sau alte propoziții dintr-un sistem de discurs.
33. Un element al operației de clasificare este:
- a. definendum;
 - b. clasa, adică noțiunea cea mai puțin generală dintr-o operație de clasificare;
 - c. obiectul clasificării;
 - d. relația de clasificare.
34. Regula adevărării definiției la conținutul definiției presupune ca:
- a. definiția să aibă în extensiunea sa mai multe obiecte decât cele existente în extensiunea definiției;
 - b. intensiunea definiției să cuprindă note ce nu aparțin intensiunii definiției;
 - c. extensiunile definiției și definiției să fie în raport de concordanță;
 - d. definiția să reducă toate caracteristicile necesare pentru a exprima ceea ce este definiția, astfel încât între acestea să se stabilească un raport de identitate.
35. Nu se poate susține că:
- a. *definiens* este un element din structura definiției;
 - b. obiectul clasificării este o regulă de corectitudine a operației de clasificare;
 - c. relația de definire este elementul de legătură dintre defini și definiție;
 - d. regula afirmării este o regulă de corectitudine a operației de definire.

PROPOZIȚII CATEGORICE

- Propoziția categorică este :
 - o formă logică;
 - un argument;
 - o interogație;
 - o afirmație.
 - Cantitatea propoziției categorice este indicată de:
 - raportul logic dintre subiectul logic și predicatul logic;
 - indicatorii propoziției;
 - cuantori;
 - tipul termenului ce are rol de subiect logic.
 - Una din variante reprezintă valorile de adevăr pe care le poate primi orice propoziție cognitivă în anumite situații bine determinate:
 - obligatoriu, permis, indiferent, interzis;
 - adevărat, incert, fals;
 - universal, existent, parțial, vid;
 - verificat, nefalsificat, nedecis, falsificat.
 - Tipologia propozițiilor categorice este determinată și de cuantori, care vizează:
 - atât sfera subiectului cât și a predicatului logic;
 - exclusiv extensiunea predicatului logic;
 - exclusiv extensiunea subiectului logic.
 - Criteriul utilizat pentru clasificarea propozițiilor în universale și particulare este:
 - calitatea;
 - cantitatea;
 - relația de definire;
 - tipul propozițiilor.
 - Un exemplu de propoziție particulară afirmativă îl constituie enunțul:
 - Omul este un animal rațional.*
 - Există oameni preocupati de logică.*
 - Unii oameni nu încalcă legea.*
 - Tigrul nu este un animal pașnic.*
 - Calitatea propoziției categorice este dată de:
 - cuantorii universali și particulari;
 - raportul logic dintre subiectul logic și predicatul logic;
 - cât anume se folosește din sfera predicatului logic;
 - cât anume se folosește din sfera subiectului logic.
 - Cuantorul singular (individual) este redat prin:
 - pronume personal la singular (eu, tu, el), pronume sau adjectiv demonstrativ (acesta, aceastea), cățiva, nume propriu;
 - nume propriu, pronume sau adjectiv demonstrativ (acesta, aceasta etc.), pronume personal la singular (eu, tu, el);
 - pronume personal la singular (eu, tu, el), nume propriu, există cel puțin un(o), pronume sau adjectiv demonstrativ (acesta, aceasta etc.).
- Subiectul logic al propoziției „Există scriitori studiați la liceu care sunt importanți” este:
 - există scriitori studiați la liceu;
 - scriitori studiați la liceu;
 - scriitori studiați;
 - scriitori.
 - Propoziția „Nu toate adevărurile sunt evidente.” este:
 - universală afirmativă;
 - universală negativă;
 - particulară afirmativă;
 - particulară negativă.
 - Predicatul logic al propoziției „Cei ignoranți sunt incapabili să cunoască adevărul” este:
 - sunt;
 - sunt incapabili;
 - incapabili să cunoască adevărul;
 - sunt incapabili să cunoască.
 - Propoziția „Nu există oameni atotștiutori” este:
 - universală afirmativă;
 - universală negativă;
 - particulară afirmativă;
 - particulară negativă.
 - Termenul despre care se enunță ceva în propoziția „Afirmațiile adevărate sunt toate fondate” este:
 - afirmațiile adevărate;
 - sunt;
 - toate fondate;
 - fondate.
 - În diagramele Venn, hașurarea unei suprafețe indică faptul că:
 - acea suprafață este vidă;
 - acea suprafață reprezintă obiectul gândirii;
 - acea suprafață are cel puțin un element;
 - acea suprafață este nevidă.
 - Forma standard de exprimare a propoziției „Numai cei bine organizați sunt punctuali” este:
 - Toți cei bine organizați sunt punctuali.
 - Toți cei punctuali sunt bine organizați.
 - Doar unii din cei bine organizați sunt punctuali.
 - niciuna dintre variantele de mai sus.
 - Formula corespunzătoare enunțului „Oricare ar fi obiectul, el este sau X sau Y, fără a fi și X și Y” este:
 - $X \vee Y$;
 - $X \wedge Y$;
 - $X \vee Y$;
 - $X \wedge Y$.